Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области «Сибирский профессиональный колледж»

РАССМОТРЕНО
на заседании
учебно-методического совета
протокол № 9 от 24.05.2022

РАССМОТРЕНО
на заседании студенческого совета
протокол № 9 от 23.05.2022

УТВЕРЖДАЮ
директор БПОУ ОО «СПК»
А.В. Борилов

24.05.2022г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 09CC722E00FBB0DF7C287F4C0D687720BFC9F913
Владелец: Борилов Анатолий Владимирович
Действителен: с 27.09.2021 до 27.12.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии
38.01.02 Продавец, контролер-кассир

г. Омск – 2022

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Дата внесения изменений	Перечень изменений и дополнений	ФИО, должность ответственного лица

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**	**4**
РАЗДЕЛ 2	**ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**	**9**
РАЗДЕЛ 3	**ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**	**13**
РАЗДЕЛ 4	**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**	**15**

СЕНТЯБРЬ
ОКТЯБРЬ
НОЯБРЬ
ДЕКАБРЬ
ЯНВАРЬ
ФЕВРАЛЬ
МАРТ
АПРЕЛЬ
МАЙ
ИЮНЬ
ИЮЛЬ
АВГУСТ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии ***38.01.02 Продавец, контролер-кассир***
Основания для разработки программы	***Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:*** - Конституции Российской Федерации; - Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); - распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Стратегии развития и организации воспитания и социализации обучающихся в системе образования Омской области на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Министерства образования Омской области № 1737 от 16.06.2021; - Приказ Минобрнауки России/**Министерства просвещения РФ от** 02.08.2013 N 723 (ред. от 09.04.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии38.01.02 Продавец, контролёр-кассир; - Примерной рабочей программы воспитания, принятой решением ФУМО СПО УГПС 38.00.00 Экономика и управление (Протокол от 02.07.2021 № 08–21) - Методических рекомендаций по проектированию рабочей программы воспитания для профессиональных образовательных организаций - Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования), утв. приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-7 от 27.01.2022
Цель программы	***Цель рабочей программы воспитания*** – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в их позитивных отношениях к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Задачи	1. Формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся колледжа 2. Организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения 3. Формирование у обучающихся колледжа общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства 4. Усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания

Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – **2 года 10 месяцев**
Исполнители программы	Директор филиала, заведующий учебной части, кураторы (классные руководители), преподаватели, заведующий сектором, педагог-психолог, педагог-организатор, воспитатель, библиотекарь, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России №2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты соответствуют требованиям Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ОТРАСЛЕВЫМИ ТРЕБОВАНИЯМИ К ДЕЛОВЫМ КАЧЕСТВАМ личности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 13**
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей	**ЛР 14**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные СУБЪЕКТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие	**ЛР 15**

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Индекс	Наименование предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей	Коды формируемых личностных результатов	Коды показателей формируемых личностных результатов
ОУП.01	Русский язык	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12	ЛР 1.2, ЛР 5.2, ЛР 5.3, ЛР 11.2, ЛР 12.1

ОУП.02	Литература	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12	ЛР 1.2, ЛР 5.2, ЛР 5.3, ЛР 11.2, ЛР 12.1
ОУП.03	Иностранный язык	ЛР 12	ЛР 12.1, ЛР 12.2
ОУП.04	Математика	ЛР2, ЛР 11	ЛР2.3, ЛР11.2
ОУП.05	История	ЛР1;ЛР2;ЛР3;ЛР5; ЛР7;ЛР8;ЛР12.	ЛР1.2;1.3, ЛР2.3, ЛР3.3;3.4, ЛР5.1; 5.2;5.3, ЛР7.2;7.3, ЛР8.1;8.2, ЛР12.1
ОУП.06	Физическая культура	ЛР 1; ЛР 9; ЛР 11	ЛР 1.2; ЛР 9.1; ЛР 9.2; ЛР 9.3; ЛР 11.1; ЛР 11.2
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР3; ЛР9	ЛР3.2; ЛР3.3; ЛР9.1;ЛР9.2; ЛР9.3
ОУП.08	Астрономия	ЛР4	ЛР4.3
УПВ.01	Родной язык	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12	ЛР 1.2, ЛР 5.2, ЛР 5.3, ЛР 11.2, ЛР 12.1
УПВ.02	Информатика	ЛР10	ЛР10.4
УПВ.03	Экономика	ЛР2	ЛР2.3
УПВ.04	Обществознание	ЛР1; ЛР2;ЛР3;ЛР5; ЛР7; ЛР8;ЛР12	ЛР1.2;1.3, ЛР2.3, ЛР3.3;3.4, ЛР5.1;5.2;5.3, ЛР7.2;7.3, ЛР8.1;8.2, ЛР12.1
ДК.01	Экология родного края	ЛР10	ЛР10.1,ЛР10.2, ЛР10.3, ЛР10.4
ДК.02	Экономическая и социальная география мира	ЛР8, ЛР10	ЛР8.1; ЛР8.2, ЛР10.1.
ДК.03	Основы проектной деятельности	ЛР1	ЛР1.1, ЛР1.2
ОП.01	Основы деловой культуры		
ОП.02	Основы бухгалтерского учета		
ОП.03	Организация и технология розничной торговли		
ОП.04	Санитария и гигиена		
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	ЛР3; ЛР9	ЛР3.2; ЛР3.3; ЛР9.1;ЛР9.2; ЛР9.3
ПМ. 01 Продажа непродовольственных товаров			
МДК.01.01	Розничная торговля непродовольственными товарами	ЛР3;ЛР13	ЛР3.1;ЛР13.1;
УП.01.01	Учебная практика по ПМ.01 Продажа непродовольственных товаров	ЛР4;ЛР8;ЛР13	ЛР4.1;ЛР8.1; ЛР8.2;ЛР13.1;
ПП.01.01	Производственная практика по ПМ.01 Продажа непродовольственных товаров	ЛР4;ЛР8;ЛР13.1	ЛР4.1;ЛР8.1; ЛР8.2;ЛР13.1;
ПМ.02 Продажа продовольственных товаров			

МДК.02.01	Розничная торговля продовольственными товарами	ЛР3;ЛР13	ЛР3.1;ЛР13.1;
УП.02.01	Учебная практика по ПМ.02 Продажа продовольственных товаров	ЛР4;ЛР8;ЛР13	ЛР4.1;ЛР8.1; ЛР8.2;ЛР13.1;
ПП.02.01	Производственная практика по ПМ.02 Продажа продовольственных товаров	ЛР4;ЛР8;ЛР13	ЛР4.1;ЛР8.1; ЛР8.2;ЛР13.1;
ПМ.03 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями			
МДК.03.01	Эксплуатация контрольно-кассовой техники	ЛР15	ЛР15.2.
УП.03.01	Учебная практика по ПМ.03 Эксплуатация контрольно-кассовой техники	ЛР13; ЛР14; ЛР15.	ЛР13.1.; ЛР14.2; ЛР14.3
ПП.03.01	Производственная практика по ПМ.03 Эксплуатация контрольно-кассовой техники	ЛР13; ЛР14; ЛР15.	ЛР13.1.; ЛР14.2; ЛР14.3
ФК.ОО	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	ЛР 1; ЛР 9; ЛР 11	ЛР 1.2; ЛР 9.1; ЛР 9.2; ЛР 9.3; ЛР 11.1; ЛР 11.2

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных программой воспитания.

Мониторинг сформированности личностных результатов организуется администрацией колледжа и осуществляется преподавателями, кураторами учебных групп, педагогами - организаторами преимущественно на основе наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности, анализа результатов деятельности.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится по следующим показателям:

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	1.1. Участвует в мероприятиях, формирующих **гражданскую идентичность**, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину. 1.2. Проявляет **интерес к изучению учебного материала,** формирующего гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину. 1.3. Осознаёт значимость **герба, гимна, флага** как **государственных символов** сопричастности и народного единства, проявления патриотических чувств и принадлежности к российскому народу
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	2.1. Принимает **самостоятельные решения, основанные на принципах** честности, порядочности, открытости, и несёт за них ответственность. 2.2. Участвует **добровольно в студенческом самоуправлении,** в деятельности **общественных организаций,** в реализации просветительских программ. 2.3. Проявляет **финансовую грамотность** и **адекватную позицию по отношению к социально-экономической действительности.**
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	3.1. Демонстрирует **навыки правомерного поведения**, уважения к Закону 3.2. Проявляет **лояльность к представителям субкультур, отличает** их **от групп с деструктивным и девиантным поведением** 3.3. Различает **признаки социально опасного поведения** 3.4. Осуждает **идеологию терроризма и экстремизма**
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям	4.1. Осознаёт **ценность учебной деятельности для** собственного **профессионального развития.**

труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	4.2. Демонстрирует **готовность к профессиональной деятельности как возможности** участия **в решении** личных, общественных, государственных, общенациональных **проблем.** 4.3. **Участвует** в исследовательской и проектной **работе**, **в конкурсах** профессионального мастерства, **олимпиадах** по профессии, **викторинах,** в предметных **неделях**, **мероприятиях внеучебой деятельности**.
ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	5.1. **Участвует в мероприятиях**, формирующих **приверженность к родной культуре**, чувства **ответственности за прошлое и настоящее многонационального народа** России 5.2. Проявляет **интерес к изучению тем**, формирующих приверженность **к родной культуре**, **чувства ответственности** за прошлое и настоящее многонационального народа России 5.3. Проявляет **уважение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов,** проживающих в Российской Федерации
ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	6.1. Принимает **участие общественно полезной деятельности**, в том числе через участие **в социальной поддержке и волонтерских движениях.** 6.2. Проявляет **заботу** о тех, кто **нуждается в помощи**, демонстрирует **уважительное отношение к старшему** поколению.
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	7.1. Соблюдает **этические нормы общения** при **взаимодействии** с участниками образовательных отношений 7.2. Проявляет **конструктивное взаимодействие в учебном коллективе**, основываясь на принципах гуманизма и толерантности 7.3. Проявляет **готовность к рефлексии своих действий**, в том числе высказываний, к оценке их влияния на других людей
ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	8.1. **Не приемлет дискриминацию** по **религиозным, расовым и национальным признакам.** 8.2. **Проявляет толерантность** во взаимодействии с людьми **других национальностей и религиозных взглядов.** 8.3. **Участвует в мероприятиях** по сохранению, преумножению и трансляции **культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.**
ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую	9.1. **Соблюдает и пропагандирует** правила **здорового и безопасного образа жизни** 9.2. **Участвует** в мероприятиях, посвященных **профилактике алкогольной, табачной, игровой зависимостей, употребления психоактивных веществ** 9.3. **Осознаёт значимость занятий по физические культуры** для сохранения здоровья. 9.4. Посещает **спортивные клубы, секции**.

устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	10.1. Имеет представление о **рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении** к окружающей среде 10.2. **Участвует в мероприятиях**, направленных на охрану окружающей среды 10.3. **Имеет представление о действиях в** опасных и **чрезвычайных ситуациях** природного, техногенного и социального характера. 10.4. **Имеет представление** о правилах **безопасного поведения в сети Интернет.**
ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	11.1. Проявляет **уважение к эстетическим ценностям**, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений 11.2. Обладает **основами эстетической культуры** (эстетика быта, труда, культура речи)
ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	12.1. Имеет **представление о традиционных семейных ценностях,** проявляет **уважение к институту семьи**. 12.2. Осознает **ответственность за проявление насилия** в семье, **уход от** родительской **ответственности**, **отказ от отношений со** своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ОТРАСЛЕВЫМИ ТРЕБОВАНИЯМИ К ДЕЛОВЫМ КАЧЕСТВАМ личности	
ЛР 13. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	13.1. Осознаёт **ценность непрерывного образования** 13.2. **Формулирует задачи** профессионального и личностного **развития** 13.3. **Занимается самообразованием** по выбранной специальности/профессии 13.4. Имеет **представление о критериях успешности** в **будущей профессиональной деятельности**
ЛР 14.Готовый соответствовать ожиданиям работодателей	14.1. **Осознаёт поставленные** руководителем **цели трудовой деятельности** и предлагает оптимальные способы их достижения 14.2. **Соблюдает требования трудовой** дисциплины, **нормы профессиональной этики** 14.3. **Выполняет требования стандартов** профессиональной деятельности 14.4. Эффективно **взаимодействует с членами команды** (трудового коллектива). 14.5. **Результаты трудовой деятельности** соответствуют **ожиданиям работодателя**.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные СУБЪЕКТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
ЛР 15. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление но-	15.1. Имеет **представление о тенденциях изменений** на **рынке труда**. 15.2. Имеет **представление о технологиях поиска работы** и **формах занятости** на рынке труда.

вых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	15.3 Имеет **представление о** функционально **близких видах профессиональной деятельности,** имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики, готов их осваивать.

Механизм проведения мониторинга сформированности личностных результатов представлен в таблице ниже

Периодичность	Методы	Ответственное лицо
начало 1 курса, предвыпускной курс, выпускной курс	самооценка	студент
конец учебного года 1 курса, предвыпускной курс, выпускной курс	наблюдение; анализ результатов деятельности обучающегося; анкетирование (опросы)	куратор учебной группы
по окончании дисциплины, МДК, практики либо в конце учебного года, если изучается (осваивается) несколько семестров	наблюдение	преподаватели руководители практик
конец каждого учебного года	наблюдение	руководители клубов и студенческих объединений

По данным мониторинга устанавливается один из трех уровней сформированности личностных результатов (низкий, допустимый, оптимальный) с соответствующей балльной оценкой

Уровень сформированности ЛР	Интерпретация результатов	Балльная оценка
1 уровень - низкий	личностные качества и ценностные отношения не проявляются в соответствии с ожиданиями, необходима коррекция	***0 баллов***
2 уровень - допустимый	личностные качества и ценностные отношения проявляются в соответствии с ожиданиями	***1 балл***
3 уровень - оптимальный	личностные качества и ценностные отношения уверенно демонстрируются обучающийся	***2 балла***

Динамика проявления показателей личностных результатов на учебных занятиях оценивается преподавателем (руководителем практики) и фиксируется в оценочной ведомости.

Результаты всех мониторингов фиксируются в сводной электронной таблице.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в БПОУ ОО «СПК».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в БПОУ ОО «СПК» созданы структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (сектор по организации внеучебной деятельности, сектор по социально-психологической работе, библиотека, студенческий спортивный клуб, столовая, общежитие).

Управление воспитательной работой обеспечивается следующим кадровым составом:

– *кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью* (заместитель директора по УВР, заведующий сектором по организации внеучебной деятельности, заведующий сектором по социально-психологической работе, заведующий библиотекой, заведующие секторами филиалов);

– *преподаватели, выполняющие функции куратора группы* (классные руководители (кураторы);

– *кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающие социально-психологическое сопровождение* (педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, воспитатели, оператор видеозаписи);

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

Технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитательной цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Учитывается специфика ОПОП, специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и выполняются требования, установленные государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на официальном сайте колледжа https://spk-55.ru/uvr/

Размещены локальные документы по организации воспитательной деятельности, в том числе Рабочие программы воспитания, реализуемые как часть основных профессиональных образовательных программ; календарный план воспитательной работы.

Своевременно отражается мониторинг воспитательной деятельности Колледжа.

Информируются субъекты образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности в разделе «Календарь событий», «Новости».

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(*УГПС 38.00.00 Экономика и управление)*
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии ***38.01.02 Продавец, контролер-кассир***

на период 2022 – 2023 учебный год

г. Омск

Дата	Тема (содержание) и формы деятельности	Направленность содержания	Участники *(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)*	Ответственные	Коды ЛР	Показатели формируемых ЛР
	СЕНТЯБРЬ					
01.09.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний		2курс	Заведующий сектором Педагог-организатор		
01.09.	**Классные часы, посвященные Дню знаний**		2 курс	Кураторы		
	Классный час «Правила поведения в колледже», «Урок безопасности», знакомство с другими нормативными актами и инструктажами	**Формирование навыков** правомерного поведения, уважения к Закону, **представления о признаках социально опасного поведения**	2 курс	Кураторы	ЛР 3	ЛР 3.1, 3.3.
01.09	**Книжная выставка** новой учебной литературы «Знакомься, новый учебник!»	Формирование сознательного **отношения к непрерывному образованию**	2 курс	библиотекарь	ЛР 13	ЛР 13.1, 13.3
02.09	**Библиотечный урок** «Знакомство с библиотекой» в рамках адаптационной недели	Формирование **информационной культуры личности**, сетевой среды личностного и профессионального «цифрового следа»	2 курс	Библиотекарь	ЛР 4	ЛР 4.1, 4.2
02.09	**День окончания Второй Мировой войны Литературно-музыкальная композиция «Песни войны»** (история военных песен)	Формирование **чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, чувства ответственности** перед Родиной	2 курс	Библиотекарь	ЛР 1	ЛР 1.1
	День окончания Второй Мировой войны	Формирование **чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу,**	2 курс	Преподаватели истории	ЛР 1	ЛР 1.1

		чувства ответственности перед Родиной				
03.09	**День солидарности в борьбе с терроризмом** **Информационная беседа «НЕТ терроризму»**	Формирование **критического отношения к идеологии терроризма и экстремизма**, отрицательного отношения к насилию, профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма	2 курс	Заведующий сектором педагог-психолог, библиотекарь, преподаватели обществознания, права, кураторы	ЛР 3	ЛР 3.4
	Всероссийская акция «Зеленая Россия»	Формирование представления о **защите окружающей среды**	2 курс	Кураторы	ЛР 10	ЛР 10.2.
05.09	**Виртуальная книжная выставка**, посвященная 205-летию со дня рождения русского писателя А.К. Толстого (1817-1875) «Проносит времени река его творенья сквозь века»	Формирование **приверженности к родной культуре, интереса к творчеству** писателя	2курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
08.09	**Виртуальный исторический журнал «Великий день Бородина»**, посвященный 210-летию Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год)	Формирование чувства **патриотизма, интереса к истории России, уважения к своему народу**	2 курсы	Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1
11.09.	**Всероссийский День трезвости** **Информационная беседа** «Правда про алкоголь» и мероприятий (акций) по пропаганде ЗОЖ	Формирование **здорового и безопасного образа жизни, профилактика алкогольной зависимости**	2курс	Заведующий сектором, социальный педагог библиотекарь Педагог-организатор	ЛР 9	ЛР 9.2
12.09.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Конкурс стихов «Родину не выбирают»**	Формирование **гражданской идентичности, патриотизма, гордости за свою Родину**	2 курс	Преподаватели литературы и русского языка	ЛР 1	ЛР 1.1
	Мероприятия по **санитарной**	Формирование представлений о	2курс	Заведующий сектором,	ЛР 10	ЛР 10.1

	очистке территорий, прилегающих к колледжу	**защите и бережном отношении к окружающей** среде		кураторы		ЛР 10.2
	Проведение «входной диагностики» первокурсников и прибывших на 2 курс		2 курс	Заведующий сектором по социально-психологической работе		
	Профилактическая беседа «Профилактика гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции»	Формирование представлений о **правилах здорового и безопасного образа жизни**	2 курс	Фельдшер	ЛР 9	ЛР 9.1
19.09.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Интерактивная звездная карта «Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели…»**	Формирование представлений о **рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде**	2 курс	Кураторы	ЛР 10	ЛР 10.1
22.09	**Легкоатлетического кросс** «Золотая осень»	Формирование **мотивации к систематическим занятиям физической культурой** для сохранения здоровья	2 курс	Преподаватель физической культуры	ЛР 9	ЛР 9.3
	Классный час: «Знаменательные страницы в истории колледжа»	Формирование ч**увства патриотизма, гордости за свой колледж**	2 курс	Кураторы	ЛР 1	ЛР 1.1
	Марафон видео-поздравлений от групп **«О колледже с любовью...»**	Формирование **чувства патриотизма, гордости за** свой колледж	2 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 1	ЛР 1.1
	Лекция с использованием заданий практической направленности «Алкогольные напитки. Спирт. Водка. Коньяк» **по МДК.02.01 Розничная торговля продовольственными товарами.**	Формирование правил здорового и безопасного образа жизни, предупреждение зависимости от алкоголя. Сохранение психологической устойчивости в сложных и меняющихся ситуациях. Правомерное поведение, уважения к Закону	2 курс	Преподаватель	ЛР 3 ЛР 9	ЛР 3.1 ЛР 9.1

	Практическое занятие. Изучение моделей поведения пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения по **ОУП 07 Основы безопасности жизнедеятельности**	Формирование и соблюдение правил бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей.	2 курс	Преподаватель	ЛР 9	ЛР 9.1
	Тема занятия «Физическая культура как особое социальное явление» по **ОУП 06 «Физическая культура»**	Осознание значимости занятий по физической культуры для сохранения здоровья.	2курс	Преподаватель	ЛР 9	ЛР 9.3
	Октябрь					
01.10.	**День пожилых людей** **Цикл встреч с ветеранами** педагогического труда **«Наши имена - история колледжа»**	Формирование **уважения к людям старшего поколения, людям труда**	2 курс	Заведующий сектором Педагог-организатор Социальный педагог	ЛР 6	ЛР 6.2.
02.10.	**Конкурс плакатов «**Я люблю СПК»	Формирование **чувства патриотизма, гордости** за свой колледж	2 курс	Заведующий сектором Педагог-организатор		
	Атомный **классный час** «Атомная энергетика»	Формирование представлений о **рациональном использовании природных ресурсов**	2 курс	Кураторы	ЛР 10	ЛР 10.1
03.10.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Цикл встреч с ветеранами** педагогического труда **«Наши имена - история колледжа»**	Формирование **уважения к людям старшего поколения, людям труда**	2 курсы	Кураторы	ЛР 6	ЛР 6.2.
03.10	**Конкурс** по изготовлению студентами колледжа тематических буклетов	Формирование **неприятия к алкогольной зависимости, формирование мотивации к ведению здорового образа**	Члены спортивного клуба	Председатель ССК	ЛР 9	ЛР 9.1 ЛР 9.2

		жизни				
05.10.	**День Учителя** Торжественное мероприятие, посвященное **60-летию со дня образования Сибирского профессионального колледжа**		студенческий актив	Заведующий сектором-педагог-организатор		
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» (в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Формирование представлений о **рациональном использовании природных ресурсов**	2 курс	ЦМК естественно-научных дисциплин	ЛР 10	ЛР 10.1
04.10	**День защиты животных** **Виртуальное кругосветное путешествие** по местам, где установлены необычные памятники животным «**Удивительные памятники животным**»	Формирование **гуманного и ответственного отношения к животным, бережного отношения к окружающей среде**	2 курс	Библиотекарь	ЛР 10	ЛР 10.1
08.10	**Виртуальная выставка**, посвященная 130-летию со дня рождения русской поэтессы, прозаика, драматурга М.И. Цветаевой «…мне имя – Марина»	Формирование приверженности к **родной культуре, интереса к творчеству писателя**	2 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
10.10.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Студенческий проект «Учитель – профессия на все времена»**	Формирование **уважения к людям труда, интереса к исследовательской и проектной работе**	2 курс	Кураторы	ЛР 4	ЛР 4.3
	Исследование социально-психологического климата в учебных группах		2 курс	Заведующий сектором педагог-психолог		
17.10	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Лекция «История праздника»**			Кураторы		

	Информационная беседа и просмотр документального фильма «Исповедь террориста»	Формирование **критического отношения к идеологии терроризма и экстремизма,** отрицательного отношения к насилию, профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма	2 курс	Заведующий сектором педагог-психолог	ЛР 3	ЛР 3.3, 3.4
18.10	**Турнир по мини- футболу**	Формирование **мотивации к посещению спортивных секций** колледжа для физического самосовершенствования	2 курс	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	ЛР 9.4
24.10.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Студенческий проект «Традиции и семейные ценности в культуре народов России»**	Формирование представления о традиционных семейных ценностях, проявления уважения к институту семьи	2 курс	Кураторы	ЛР 12	ЛР 12.1
	Экспресс-опрос обучающихся первого курса по тесту «Нонкоммуникативность и комплекс воина» (Т.П. Мильчарек) с целью выявления студентов, имеющих риски формирования экстремистской направленности личности на ранней стадии		2 курс	Заведующий сектором педагог-психолог		
29.10	**Виртуальная выставка**, посвященная 100-летию со дня рождения русского философа, писателя, социолога, публициста **Александра Александровича Зиновьева** (1922-2006) «Удивительный мир Александра Зиновьева»	Формирование приверженности к **родной культуре, интереса к личности и науке**	2 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
	Видеоуроки «Зеленая школа»	Формирование представлений о **рациональном использовании**	2 курс	ЦМК естественно-научных дисциплин	ЛР 10	ЛР 10.1, 10.2

		природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде				
	Акция «Мусор разделяй, природу защищай»	Формирование представлений о **рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде**	2 курс	Руководитель волонтерского центра «По зову сердца»	ЛР 10	ЛР 10.1, 10.2
	Проведение Всероссийского социально-психологического тестирования по выявлению вероятностных предикторов возможного вовлечения студентов в зависимое поведение (СПТ)		2 курс	Заведующий сектором Педагог-психолог		
30.10	День памяти жертв политических репрессий	Формирование **чувства ответственности за прошлое и настоящее** многонационального народа России	2 курс	Преподаватели истории, литературы	ЛР 5	ЛР 5.2
31.10.	**Всемирный день городов** посредством виртуальной экскурсии по достопримечательностям и памятным местам г. Омска **«Увидеть город и полюбить»**	Формирование **чувства гражданственности, гордости за свой край, свою Родину**, интереса к родной культуре	2 курс	Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1
	Лекция на тему: «Требования к выбору темы проекта. Определение актуальности и значимости темы. Формулировки цели и задач» по **ДК.03 «Основы проектной деятельности»**	Формирование осознания ценностей учебной деятельности для собственного профессионального развития	2 курс	Преподаватель	ЛР 4	ЛР 4.1
	Практическая работа по теме: «Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть. Понима-	Формирование представления о правилах безопасного поведения в сети Интернет	2 курс	Преподаватель	ЛР10	ЛР10.4

	ние основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете» по **УПВ.02 «Информатика»**					
	Практическая работа «Связь между человеком и природой» по**ОУП.03 «Иностранный язык»**	Формирование представления о рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде	2 курс	Преподаватель	ЛР 10	ЛР 10.1
	НОЯБРЬ					
04.11.	Мероприятия, посвященные **Дню народного единства**	Формирование **уважения к представителям различных этнокультурных групп, культурных традиций и ценностей** многонационального российского государства	2 курс	Кураторы, преподаватели обществознания, права	ЛР 8	ЛР 8.2, 8.3
04.11.	**Флешмоб, посвященный Дню народного единства**	Формирование **патриотических чувств и принадлежности к российскому народу**	2 курс	Заведующий сектором педагог-организатор	ЛР 1	ЛР 1.3
08.11.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Работа с интерактивной картой «Мы едины, мы – одна страна!»**	Формирование **патриотических чувств и принадлежности к российскому народу, уважения к представителям различных этнокультурных групп**	2 курс	Кураторы	ЛР 1, ЛР 8	ЛР 1.3, ЛР 8.3
14.11.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Работа с интерактивной картой «Многообразие языков и культур народов России»**	Формирование уважения к культуре, языкам, традициями и обычаям народов РФ	2 курс	Кураторы	ЛР 5	ЛР 5.3

17.11	**Международный день отказа от курения** **Информационная беседа «Дыши свободно!»**	Формирование **здорового и безопасного образа жизни, профилактика табачной зависимости**	2 курс	Библиотекарь воспитатель	ЛР 9	ЛР 9.2
	Экспресс-опрос обучающихся первого курса по тесту «Нонкоммуникативность и комплекс воина» (Т.П. Мильчарек)		2 курс	Заведующий сектором по социально-психологической работе		
	Профилактическая беседа «Половое воспитание для девушек»	Формирование представлений о **правилах здорового и безопасного образа жизни**	2курс	Фельдшер	ЛР 9	ЛР 9.1
	Викторина «Студенты в разных странах», приуроченной **Международному дню студентов**	Формирование **толерантности к разным культурам**	2 курс	Руководитель юнармейского отряда «им. Н.Т.Жила»	ЛР 8	ЛР 8.1.
	Всероссийский экологический диктант	Формирование представлений о **рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде**	2 курс	Преподаватель экологии	ЛР 10	ЛР 10.1, 10.2
21.11.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Конкурс чтецов «Начало всему – Мама!»**	Формирование **представления о традиционных семейных ценностях, проявление уважения к институту семьи**	2 курс	Кураторы	ЛР 12	ЛР 12.1.
	Квиз «50 вопросов о здоровье»	Формирование **осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни**	2 курс	Заведующий сектором психолог Социальный педагог	ЛР 9	ЛР 9.2
	Акция «Первокурсник»	Формирование навыков **правомерного поведения, уважения к Закону**	2 курс	Заведующий сектором психолог	ЛР 3	ЛР 3.1
	Урок добровольчества «Добрые уроки»	Формирование **мотивации к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях**	2 курс	Руководитель студенческого волонтерского центра «По зову сердца»	ЛР 6	ЛР 6.1

28.11	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Лекция «Государственные символы моей Страны»**	Формирование **осознанной значимости герба, гимна, флага, как государственных символов сопричастности и народного единства**	2 курс	Кураторы	ЛР 1	ЛР 1.3
	Всероссийская экологическая олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Формирование представлений о **рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде**	2 курс	ЦМК естественно-научных дисциплин	ЛР 10	ЛР 10.1, 10.2
	Практическая работа: «Язык и речь. Аналитическая работа с текстами художественных произведений «Русский язык на грани нервного срыва» Максим Кронгауз» по **УПВ.01 «Родной язык»**	Проявление интереса к изучению тем, формирующих приверженность к родной культуре, чувства ответственности за прошлое и настоящее многонационального народа России	2 курс	Преподаватель	ЛР 5	ЛР 5.2
	Практическая работа «Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете» по **УПВ.02 «Информатика»**	Формирование представления о правилах безопасного поведения в сети Интернет	2 курс	Преподаватель	ЛР10	ЛР10.4
	ДЕКАБРЬ					
01.12	**Международный день борьбы со СПИДом** **Виртуальный информационный журнал** «Недуг неведомый, опасный…»	Формирование **здорового и безопасного образа жизни**	2 курс	Заведующий библиотекой	ЛР 9	ЛР 9.2
01.12	**Акция «ВИЧ-СТОП!»**	Формирование **здорового и безопасного образа жизни**	2 курс	Заведующий сектором психолог Педагог-организатор	ЛР 9	ЛР 9.1, 9.2

03.12.	**Классный час**, посвященный Дню неизвестного солдата	Формирование **чувства ответственности за прошлое и настоящее народа России**	2 курс	Кураторы	ЛР 5	ЛР 5.1
05.12	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Групповая дискуссия «Служение– выбор жизненного пути»**	Формирование **чувства ответственности за прошлое и настоящее народа России, гражданской идентичности, патриотизма, ответственности перед Родиной**	2 курсы	Кураторы	ЛР 1, ЛР 5	ЛР1.1, ЛР 5.1
05.12.	**Конкурс студенческих волонтерских отрядов** «Сибирского профессионального колледжа» «Доброволец-2022»	Формирование **мотивации к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях**	2 курс	Руководитель волонтерского центра «Искра добра» Руководитель волонтерского отряда «По зову сердца»	ЛР 6	ЛР 6.1
06.12	**Тематический урок** «Ценности Олимпийского и Параолимпийского движения в России»	Формирование **устойчивой мотивации к занятиям физической культурой** и посещению спортивных секций для физического и психологического самосовершенствования	Члены спортивного клуба	Председатель ССК	ЛР 9	ЛР 9.3
09.12	**Единый классный час,** посвященный Международному дню борьбы с коррупцией«Коррупция как глобальная проблема современности»	Формирование **навыков правомерного поведения, уважения к Закону**	2 курс	Заведующий сектором Социальный педагог	ЛР 3	ЛР 3.1.
09.12	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Лекция «Конституция – основной Закон нашей Страны»**	Формирование **гражданской позиции** обучающегося как активного и ответственного члена Российского общества, **осознающего свои конституционные права**	2 курс	Кураторы	ЛР 3	ЛР 3.1.
09.12	**День Героев Отечества**	Формирование чувства гордости за свою Родину, чувства ответственности за прошлое	2 курс	Преподаватели истории, литературы, обществознания	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1,2, 5.2

		настоящее народа России				
12.12	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Студенческий проект «Подвиг героя»**	Формирование **чувства ответственности за прошлое и настоящее народа России, гражданской идентичности, патриотизма, ответственности перед Родиной**	2 курсы	Кураторы	ЛР 1, ЛР 5	ЛР1.1, ЛР 5.1
	Социологические исследования, направленные на выявлениеотношения обучающихся к проблеме экстремизма и радикализма в современном обществе		2 курс	Заведующий сектором педагог-организатор		
12.12.	Мероприятия, посвященные **Дню Конституции Российской Федерации**	Формирование **гражданской позиции** обучающегося как активного и ответственного члена Российского общества, **осознающего свои конституционные права**	2 курс	Кураторы, преподаватели обществознания, права	ЛР 3	ЛР 3.1.
14.12	**Информационная беседа** «Путь героя»	Формирование **здорового и безопасного образа жизни, профилактика игровой и компьютерной зависимости**	2 курс	Библиотекарь	ЛР 9	ЛР 9.2
	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Формирование **финансовой грамотности** и адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	2 курс	Кураторы	ЛР 2	ЛР 2.3.
20.12	**Веселые старты** на приз «Деда Мороза»	Формирование **мотивации к повышению физической активности** для сохранения здоровья	2 курс	Преподаватель физической культуры	ЛР 9	ЛР 9.3
26.12	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне***					

	Групповое обсуждение «Полет мечты»					
	Конкурс «Лучшее новогоднее оформление окон кабинетов»	Формирование **уважения к эстетическим ценностям**	2 курс	Заведующий сектором педагог-организатор кураторы	ЛР 11	ЛР 11.1, 11.2
	Новогодний праздник		2 курс	Заведующий сектором педагог-организатор		
	Обществознание **Лекция на тему:** «Характеристика основ конституционного строя РФ,систем государственной власти,права и свободы граждан.» по **УПВ.03 Обществознание**	Формирование представления о конституционном строе РФ	2 курс	Преподаватель	ЛР 1	ЛР 1.2;1.3
	ЯНВАРЬ					
10.01	**Виртуальная книжная выставка,** посвященная 140-летию со дня рождения русского писателя Алексея Николаевича Толстого (1883-1945) «Без России мне жить нельзя»	Формирование **приверженности к родной культуре, интереса к творчеству писателя**	2 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
16.01.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Творческая мастерская «Рождественские традиции в России»**	Формирование **уважения к культуре, традициям, и обычаям народов, проживающих в РФ**	2 курс	Кураторы	ЛР 5	ЛР 5.3.
23.01.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Работа с историческими документами «Героический подвиг защитников Ленинграда»**	Формирование **чувства ответственности за прошлое и настоящее народа России, гражданской идентичности, патриотизма, ответственности перед Родиной**	2 курсы	Кураторы	ЛР 1, ЛР 5	ЛР1.1, ЛР 5.1

25.01.	**День российского студента, Татьянин день**		2 курс	Заведующий сектором, педагог-организатор		
27.01	**День снятия блокады Ленинграда**	Формирование **ответственности за сохранение исторической памяти, прошлое и настоящее народа России**	2 курс	Преподаватели истории, литературы, обществознания	ЛР 5	ЛР 5.1
27.01	**Всероссийская акция** «Блокадный хлеб»	Формирование **ответственности за сохранение исторической памяти, прошлое и настоящее народа России**	2 курс	Руководитель волонтерского цента «По зову сердца»	ЛР 5	ЛР 5.1
27.01.	**День памяти жертв Холокоста Информационная беседа** «Холокост. Память поколений»	Формирование **ответственности за сохранение исторической памяти, прошлое и настоящее народа России**	2 курс	Преподаватели истории, литературы, обществознания, библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
	Акция «Снежный десант» (помощь в уборке снега возле дома нуждающимся людям)	Формирование **мотивации к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях**	2 курс	Руководитель волонтерского цента «По зову сердца»	ЛР 6	ЛР 6.1., 6.2
	Профилактическая беседа «Влияние психоактивных веществ на организм человека»	**Формирование здорового и безопасного образа жизни,** профилактика наркотической зависимости и употребления психоактивных веществ	2 курс	Заведующий сектором по социально-психологической работе	ЛР 9	ЛР 9.2
30.01	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Образовательный квиз «История русского театра»**	Формирование **интереса к изучению родной культуры, уважения к эстетическим ценностям**	2курс	Кураторы	ЛР 5, ЛР 11	ЛР 5.2, ЛР 11.1
	Онлайн-урок по финансовой грамотности «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	Формирование **финансовой грамотности** и адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	2 курс	ЦМК экономических дисциплин	ЛР 2	ЛР 2.3

	Лекция с элементами беседы, с приведением примеров на тему «Ювелирные товары и бытовые часы» по **МДК.01.01 Розничная торговля непродовольственными товарами**	Формирование навыков правомерного поведения, уважение к Закону. Формирование экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственную адекватную позицию по отношению к социально-экономической действительности при профессиональной деятельности продавца.	2 курс	Преподаватель	ЛР3 ЛР13	ЛР3.1, ЛР13.1
	Лекция с использованием заданий практической направленности: «Нормативные документы, регламентирующие применение ККТ при осуществлении денежных расчетов с населением»**МДК.03.01Эксплуатация контрольно-кассовой техники**	Формирование представления об изменениях на рынке труда. Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственную адекватную позицию по отношению к социально-экономической действительности при профессиональной деятельности.	2 курс	Преподаватель	ЛР 15	ЛР15.1
	ФЕВРАЛЬ					
02.02	**Виртуальная выставка «200 дней и ночей Сталинграда»,** посвященная 80-летию со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943г.)	Формирование чувства патриотизма, **ответственности за сохранение исторического прошлого народа, ответственности за прошлое и настоящее народа России**	2 курс	Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1
02.02	**День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)**	Формирование чувства патриотизма, **ответственности за сохранение исторического прошлого народа, ответственности за прошлое и настоящее народа России**	2 курс	Преподаватели истории, литературы, обществознания	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1

02.02	**Интеллектуальная игра** «Битва за Сталинград», приуроченная к 80-й годовщине Сталинградской битвы	Формирование **чувства патриотизма и национальной гордости, ответственности за сохранение исторического прошлого народа России**	2 курс	Руководитель юнармейского отряда «По зову сердца»	ЛР 1, ЛР 5	Л.Р. 1.1, ЛР 5.1
06.02.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Интеллектуальный марафон «Ценность научного познания»**	Формирование осознанного отношения к учебной деятельности для собственного профессионального развития»	2 курс	Кураторы	ЛР 4	ЛР 4.1
	Месячник военно-патриотического воспитания (по отдельному плану)	Формирование чувства патриотизма, и национальной гордости, **ответственности за прошлое и настоящее народа России**	2 курс	Заведующий сектором педагог-организатор, Социальный педагог Руководитель ССК	ЛР 1 , ЛР 5	Л.Р. 1.1, ЛР 5.1.
09.02	**Виртуальная выставка**, посвященная 240-летию со дня рождения русского поэта-романтика, переводчика Василия Андреевича Жуковского (1783-1852) «Его стихов пленительная сладость»	Формирование **приверженности к родной культуре, интереса к творчеству писателя**	2 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
10.02	**День профессии (выставка и библиографические обзоры литературы по профессии «Продавец контролёр-кассир»**	Проявление уважения к людям труда. Осознание **ценности учебной деятельности для** собственного **профессионального развития**	2 курс	Библиотекарь	ЛР 4	ЛР 4.1
13.02.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Работа с интерактивной картой «Россия в мире»**	Формирование **гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу**	2 курс	Кураторы	ЛР 1	ЛР 1.1
15.02	**День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества**	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности,	2 курс	Библиотекарь	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1

	Виртуальная книжная выставка «Дорогами мужества»	уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти				
15.02	**День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества** **Митинг** ко Дню воина-интернационалиста	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, **ответственности за сохранение исторической** памяти	2 курс	Заведующий сектором педагог-организатор	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1
21.02	**Виртуальная книжная выставка**, посвященная 80-летию со дня рождения русского прозаика, сценариста Людмилы Евгеньевны Улицкой (1943) «Людмила Улицкая: казус судьбы»	Формирование **приверженности к родной культуре, интереса к творчеству писателя**	2 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
14.02	**Акция** «Безопасный интернет», посвященная Всемирному дню безопасного Интернета	Формирование **представления о правилах безопасного поведения в сети Интернет**	2 курс	Заведующий сектором по социально-психологической работе	ЛР 10	ЛР 10.4
23.02	**День защитника Отечества** **Час военного фильма** «Войной испепеленные сердца»	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, **ответственности за сохранение исторической** памяти	2 курс	Библиотекарь	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1
	Классный час «Наркотикам НЕТ!»	**Формирование здорового и безопасного образа жизни,** профилактика наркотической зависимости и употребления психоактивных веществ	2 курс	Заведующий сектором педагог-организатор Социальный педагог	ЛР 9	ЛР 9.2
	МДК. 01.01 Розничная торговля непродовольственными товарами Лекция с использованием заданий практической направленности	Привитие навыков соблюдения этических норм общения при взаимодействии с окружающими при профессиональной деятельности	2 курс	Преподаватель	ЛР 13	ЛР13.1

	«Парфюмерно-косметические товары»					
	Практическая работа «Исправление лексических ошибок» по **ОУП 01Русский язык**	Формирование основ эстетической культуры (культуры речи)	2 курс	Преподаватель	ЛР11	ЛР 11.2
	МАРТ					
01.03	**Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом Информационная беседа** «Наркотики. Секреты манипуляции»	**Формирование здорового и безопасного образа жизни,** профилактика наркотической зависимости и употребления психоактивных веществ	2 курс	Библиотекарь	ЛР 9	ЛР 9.2
	Спортивно- развлекательный праздник «Масленичные гуляния»	Формирование **ценностного отношения к активному отдыху, уважение к традициям и обычаям народов, проживающих в России**	Члены спортивного клуба	Председатель спортивного клуба	ЛР 5, 9	ЛР 5.3, ЛР 9.1, 9.3
06.03.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Встречи с ветеранами и героями труда «Женщины – герои труда»**	Формирование **уважения к людям старшего поколения, людям труда**	2 курсы	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 6	ЛР 6.2.
08.03.	Поздравление с международным женским днем сотрудников и ветеранов СПК		2 курс	Заведующий сектором педагог-организатор		
	Всесибирская акция «Стоп ВИЧ!»	**Формирование здорового и безопасного образа жизни,** профилактика наркотической зависимости и употребления психоактивных веществ	2 курс	Заведующий сектором педагог-психолог Педагог-организатор Социальный педагог	ЛР 9	ЛР 9.2
13.03.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне***	Формирование **осознанной значимости гимна, как госу-**	2 курс	Кураторы	ЛР 1	ЛР 1.3

	Работа с текстом «Гимн России»	**дарственного символа сопричастности и народного единства**				
16.03	**Турнир по настольному теннису** среди студентов, проживающих в общежитиях колледжа	Формирование **мотивации к активному отдыху,** как к одному из составляющих здорового образа жизни	Проживающие в общежитии	Руководитель спортивной секции	ЛР 9	ЛР 9.1 ЛР 9.3
18.03	Классный час «**Крым и Россия - вместе**!», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, **ответственности за сохранение исторической** памяти	2 курс	Кураторы	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1
18.03.	**Акция** ко Дню воссоединения России и Крыма	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, **ответственности за сохранение исторической** памяти	2 курс	Заведующий сектором педагог-организатор	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1
18.03.	**Всероссийский открытый урок** «Русская весна»	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, **ответственности за сохранение исторической** памяти	2 курс	Кураторы, преподаватели истории, литературы, обществознания	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1
	Форум «Омская область- территория, свободная от экстремизма»	Формирование **норм правопорядка, представлений о признаках социально опасного поведения, негативного отношения к идеологии терроризма и экстремизма**	2 курс	Заведующий сектором по социально-психологической работе	ЛР 3	ЛР 3.1, 3.2, 3.3, 3.4
20.03.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Дискуссия «Историческая справедливость»**	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, **ответственности за сохранение исторической** памяти	2 курсы	Кураторы, преподаватели истории, обществознания	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1

27.03.	**Международный день театра** **Экскурсия** по театрам города Омска «Театральный мир Омска»	Формирование **приверженности к родной культуре, эстетического восприятия**	2 курс	Библиотекарь	ЛР 5, ЛР 11	ЛР 5.1, ЛР 11.1
27.03.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Творческая лаборатория «Искусство и псевдоискусство»**	Формирование **приверженности к родной культуре, эстетического восприятия**	2 курс	Кураторы	ЛР 5, ЛР 11	ЛР 5.1, ЛР 11.1
	Виртуальная выставка, посвященная 155-летию со дня рождения русского писателя, литературного критика и публициста Максима Горького (наст. Пешков Алексей Максимович, 1868-1936) «М. Горький. Жизнь и творчество»	Формирование п**риверженности к родной культуре, интереса к творчеству писателя**	2 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
26.03.	**Экологическая акция** «Час Земли»	Формирование представлений о **рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде**	2 курс	Руководитель волонтерского цента «По зову сердца»	ЛР 10	ЛР 10.1, 10.2
26.03.	**День леса и водных ресурсов. Экологическая викторина** «Лес и вода»	Формирование представлений о **рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде**	2 курс	Руководитель волонтерского цента «По зову сердца»		ЛР 10.1, 10.2
24.03.	**Уроки здоровья**, посвященные Всемирному дню борьбы с туберкулезом «Знать, чтобы не болеть»	Формирование **здорового и безопасного образа жизни**	2 курс	Заведующий сектором по социально-психологической работе	ЛР 9	ЛР 9.1
	Всероссийский урок трудовой доблести	Формирование **уважения к подвигу тружеников тыла во время Великой Отечественной войны, ответственности**	2 курс	Заведующий сектором педагог-организатор Социальный педагог	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1

		за сохранение исторической памяти				
	Слет юнармейских отрядов колледжа	Формирование **чувства патриотизма**	2 курс	Руководитель юнармейского отряда «Неудержимые» Руководитель юнармейского отряда «им. Н.Т. Жила»	ЛР 1, 5	ЛР 1.1. ЛР 5.1
	Практическая работа на тему Современные компьютерные технологии» по **ОУП.03Иностранный язык**	Формирование безопасного поведения в Интернете	2 курс	Преподаватель	ЛР 10	ЛР 10
	ВФСК ГТО. Нормы ГТО — программно – нормативная основа развития и функционирования физической культуры в нашей стране. Нормативы комплекса ГТО 5 и 6 ступеней по **ОУП.06 Физическая культура**	Осознание значимости занятий физической культурой для сохранения здоровья.	2 курс	Преподаватель	ЛР 9	ЛР 9.3
	Тема лекции: Деятели литературы и искусства на защите Отечества по ОУП 02. **Литература**	Формирование ответственности за сохранение памяти о защитниках Отечества	2 курс	Преподаватель	ЛР 5	ЛР5.1,5.3
	АПРЕЛЬ					
03.04.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Лекция «Бессмертный подвиг Ю. Гагарина»**	Формирование **чувства гражданственности, уважения к своему народу**	2 курс	Кураторы	ЛР1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1.
07.04.	**Всемирный день здоровья Информационная беседа** «Жизнь без вредных привычек»	Формирование **здорового и безопасного образа жизни**, профилактика вредных привычек	2 курс	Библиотека	ЛР9	ЛР 9.2
07.04.	**Акция** ко Дню здоровья	**Формирование здорового и**	2 курс	Заведующий сектором	ЛР9	ЛР 9.2

		безопасного образа жизни, профилактика вредных привычек		социальный педагог Педагог-организатор воспитатель		
10.04.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Работа с историческими документами «Нюрнбергский процесс – как суд справедливости»**	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, **ответственности за сохранение исторической памяти**	2 курс	Кураторы, преподаватели истории	ЛР1, ЛР 5	ЛР 1.1., ЛР 5.1
с 10.04 по 15.04	**Спортивная неделя,** посвященная тестированию комплекса ГТО	Формирование **осознанной потребности в систематических занятиях физической культурой** и спортом, физическом самосовершенствовании	Члены спортивного клуба	Руководитель ССК	ЛР 9	ЛР 9.3
12.04	**День космонавтики Виртуальное космическое путешествие** «Звездам навстречу»	Формирование **чувства гражданственности, уважения к своему народу**	2 курс	Библиотекарь	ЛР1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1.
12.04	Виртуальная книжная выставка, посвященная 200-летию со дня рождения русского драматурга **Александра Николаевича Островского** (1823-1886) «Великий мастер русской драмы»	Формирование **приверженности к родной культуре, интереса к творчеству писателя**	2 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1.
12.04	**Открытый урок** «История космонавтики»	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, **ответственности за сохранение исторической** памяти	2 курс	Кураторы, преподаватели астрономии, физики	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1.
	Областная Эстафета «Знамя Победы»	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, **ответственности за сохранение исторической** памяти	2 курс	Заведующий сектором педагог-организатор Руководитель отряда юнармейцев «им. Н.Т. Жила»	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1.

17.04.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Студенческий проект «Сохранение окружающей среды»**	Формирование представлений о **рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде**	2 курсы	Кураторы	ЛР 10	ЛР 10.1, 10.2
19.04.	**Акция День единых действий** в память о геноциде советского народа, нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, **ответственности за сохранение исторической памяти**	2 курс	Заведующий сектором педагог-организатор Социальный педагог	ЛР1, ЛР 5	ЛР 1.1., ЛР 5.1
24.04.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Встреча с людьми разных профессий «День труда (моя будущая профессия)**	Формирование уважения к людям труда, осознающих ценность собственного труда, готовность к профессиональной деятельности	2 курс	Кураторы	ЛР 4	ЛР 4.2
27.04	Мероприятия по **санитарной очистке территорий,** прилегающих к филиалу колледжу	Формирование представлений о **защите и бережном отношении к окружающей**	2 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 10	ЛР 10.1., ЛР 10.2
28.04	**Урок финансовой грамотности**	Формирование **основ финансовой грамотности**	2 курс	Библиотекарь	ЛР 2	ЛР 2.3
	Акция «Здоровье молодежи-богатство России». Встреча с представителем УМВД (наркоконтроль) в рамках	**Формирование здорового и безопасного образа жизни,** навыков правомерного поведения, профилактика наркотической зависимости и употребления психоактивных веществ	2 курс	Заведующий сектором педагог-психолог Социальный педагог	ЛР 3, ЛР 9	ЛР 3.1., ЛР 9.2
	Практическая работа по теме «Изучение планет Солнечной системы» по **ОУП 08Астрономия**	Осознание ценности собственного труда при выполнении исследовательских и лабораторных работ	2 курс	Преподаватель	ЛР 4	ЛР4.3
	МАЙ					

01.05.	**Праздник весны и труда**	Формирование уважения к людям труда, представления о бережном отношении к окружающей среде	2 курс	Заведующий сектором кураторы, педагог-организатор	ЛР 4, ЛР 10	ЛР 4.1, 10.1, 10.2
	Всероссийская акция «Окна Победы»	Формирование чувства патриотизма, и национальной гордости и **ответственности за прошлое и настоящее народа России**	2 курс	Заведующий сектором кураторы, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5,	ЛР 1.1., ЛР 5.1
	Всероссийская акция «Письма **Победы»**	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, **ответственности за сохранение исторической памяти**	2 курс	Заведующий сектором кураторы, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5,	ЛР 1.1., ЛР 5.1,
	Всероссийская акция «Сад памяти»	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, **ответственности за сохранение исторической памяти**	2 курс	Руководитель волонтерского центра «По зову сердца»	ЛР 1, ЛР 5,	ЛР 1.1., ЛР 5.1,
	Всероссийский онлайн уроке «День Победы»	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, **ответственности за сохранение исторической памяти**	2 курс	Кураторы	ЛР 1, ЛР 5,	ЛР 1.1., ЛР 5.1,
05.05	**Литературно-музыкальная композиция** «Нас песня к Победе вела», посвященной Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов (1945г.)	Формирование **чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, чувства ответственности** перед Родиной, ответственности за сохранение исторической памяти	2 курс	Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1
09.05	**Торжественное мероприятие**, посвященное Дню Победы «Чтобы помнили»	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности,	2 курс	Заведующий сектором педагог-организатор Социальный педагог	ЛР 1, ЛР 5,	ЛР 1.1., ЛР 5.1,

		уважения к своему народу, **ответственности за сохранение исторической памяти**				
	Митинг, посвященный Дню Победы	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, **ответственности за сохранение исторической памяти**	2 курс	Заведующий сектором педагог-организатор Социальный педагог	ЛР 1, ЛР 5,	ЛР 1.1., ЛР 5.1,
10.05.	**Всероссийский урок** Арктики	Формирование представлений о **рациональном использовании природных ресурсов**	2 курс	Кураторы	ЛР 10	ЛР 10.1
	Встреча с психиатром-наркологом, профилактическая беседа по теме: "Мексидол и оксибутират"	**Формирование здорового и безопасного образа жизни,** профилактика наркотической зависимости и употребления психоактивных веществ	2 курс	Заведующий сектором	ЛР 9	ЛР 9.2
	Встреча с представителем МЧС по теме «Противопожарная безопасность»	Формирование представлений о **рациональном использовании природных ресурсов, о действиях в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного и социального характера**	2 курс	Заведующий сектором	ЛР 10	ЛР 10.1., ЛР 10.3
15.05.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Студенческий проект «Бессмертный полк» «День Победы»**	Формирование **чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, чувства ответственности** перед Родиной, ответственности за сохранение исторической памяти	2 курс	Кураторы	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1
15.05	**Тематическая беседа** «Семья и семейные ценности»	Формирование **представления о традиционных семейных ценностях, положительного отношения к семье,** семейным	2 курс	Библиотекарь кураторы	ЛР 12	ЛР 12.1, 12.2

		традициям и ценностям, воспитание чувства любви, гордости и уважения к членам семьи				
22.05.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Лекция «О важности социально-общественной активности»**	Формирование **активной гражданской позиции, способности к принятию самостоятельных решений, продуктивно взаимодействующего и участвующего в деятельности общественных организаций**	2 курс	Кураторы, педагоги-организаторы	ЛР 2	ЛР2.1, ЛР 2.2
26.05.	**День российского предпринимательства** **Онлайн –урок по финансовой грамотности** «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования»	Формирование **основ финансовой грамотности и адекватной позиции** по отношению к социально-экономической действительности	2 курс	ЦМК экономических дисциплин	ЛР 2	ЛР 2.3
	Информационная беседа и просмотра тематических видеороликов	Формирование **неприятия к табачной зависимости, формирование мотивации к ведению здорового** образа жизни	Члены спортивного клуба	Председатель ССК	ЛР 9	ЛР 9.2
29.05.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Творческий флэшмоб «Перед нами все двери открыты»**	Формирование способности принимать самостоятельные решения, основанные на принципах честности, порядочности, открытости и ответственности за них	2 курс	Кураторы	ЛР 2	ЛР 2.1
31.05.	**Акция** #СПКнекурит (Всемирный день без табака)	Формирование **неприятия к табачной зависимост**и, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни	2 курс	Заведующий сектором педагог-организатор Социальный педагог	ЛР 9	ЛР 9.2
31.05.	**Всемирный день без табака** Информационная беседа «Табак. Секреты манипуляции»	Формирование здорового и безопасного образа жизни, профилактика табачной зависимости	2 курс	Библиотекарь воспитатель	ЛР 9	ЛР 9.2
	Всероссийский урока «Россия –	**Формирование уважения к**	2 курс	Заведующий сектором	ЛР 4	ЛР 4.1.,

	страна возможностей»	**людям труда, готовности к профессиональной деятельности** как участия в решении личных, общественных государственных, общенациональных проблем		педагог-организатор Социальный педагог		4.2.,4.3.
	ИЮНЬ					
01.06.	**Акция** к Международный день защиты детей	Формирование **представления о традиционных семейных ценностях, положительного отношения к семье,** семейным традициям и ценностям, воспитание чувства любви, гордости и уважения к членам семьи	2 курс	Заведующий сектором педагог-организатор воспитатель	ЛР 12	ЛР12.1., ЛР12.2.
	Церемония чествования лучших студентов колледжа		2 курс	Заведующий сектором педагог-организатор		
05.06	**Всемирный день охраны окружающей среды Виртуальный экологический журнал** «Беречь природы дар бесценный»	Формирование **представления о рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношения к окружающей среде**	2 курс	библиотекарь	ЛР 10	ЛР 10.1
08.06	**Турнир по волейболу среди студентов,** проживающих в общежитиях колледжа	Формирование **мотивации к активному отдыху**, как к одному из составляющих **здорового образа жизни**	Проживающие в общежитии	Руководитель спортивной секции по волейболу	ЛР 9	ЛР 9.3 ЛР 9.4
	Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни	**Формирование здорового и безопасного образа жизни,** навыков правомерного поведения, профилактика наркотической зависимости и употребления психоактивных веществ	2 курс	Заведующий сектором педагог-организатор Социальный педагог	ЛР3, ЛР 9	ЛР 3.1., ЛР 9.2
12.06	**День России**	Формирование **гражданской идентичности, гордости за свой народ, свою Родину**	2 курс	Кураторы, преподаватели обществознания и права	ЛР 1	ЛР 1.2

22.06	**День памяти и скорби**	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, **ответственности за сохранение исторической** памяти	2 курс	Кураторы, преподаватели обществознания, права, литературы	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1
22.06	**Виртуальная книжная выставка** «Написано войной», посвященной Дню памяти и скорби - дню начала ВОВ (1941 год)	Формирование **чувства патриотизма, гражданственности**, уважения к своему народу, чувства**, ответственности за сохранение исторической памяти**	2 курс	библиотекарь	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1
22.06.	**Окружная акция** «Свеча памяти»	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, **ответственности за сохранение исторической** памяти	2 курс	Заведующий сектором Педагог-организатор Социальный педагог	ЛР1, ЛР 5	ЛР 1.1., ЛР 5.1
22.06.	**Инструктажи** «Безопасное поведение во время летних каникул»	Формирование **навыков правомерного поведения, с**облюдения **правил здорового безопасного образа жизн**и	2 курс	Заведующий сектором кураторы	ЛР 3, ЛР9	ЛР 3.1, ЛР 9.1
	ИЮЛЬ					
08.07.	**Акция** к Дню семьи, любви и верности	Формирование представлений о **традиционных семейных ценностях, уважительного отношения к старшему поколению**	2 курс	Заведующий сектором Педагог-организатор	ЛР 6, ЛР 12	ЛР6.2, ЛР12.1.,.
	АВГУСТ					
22.08.	**Акции** к Дню Государственного Флага Российской Федерации	**Формирование чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, гордости за свою Родину	2 курс	Заведующий сектором Руководитель юнармейского отряда «им Н.Т. Жила»	ЛР 1	ЛР1.3.

23.08.	Акция ко **Дню воинской славы России (Курская битва, 1943)**	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, **ответственности за сохранение исторической** памяти	2 курс	Заведующий сектором Руководитель юнармейского отряда «им Н.Т. Жила»	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР5.1.
27.08.	Мероприятия **к Дню российского кино**	Формирование **уважения к сохранению культурных традиций и ценностей м**ногонационального российского государства	2 курс	Заведующий сектором библиотекарь	ЛР 8, ЛР 11	ЛР 8.3,ЛР 11.1